

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy, Karpatská 1 v Bratislave
za školský rok 2007/2008.

Predkladá:

.....
PaedDr. Katarína Brťková
riaditeľ ŠZŠ Karpatská 1

Prerokované v pedagogickej rade ŠZŠ
dňa 7. októbra 2008

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
KŠÚ Bratislava, Teplická 4, 831 02 Bratislava

.....
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ŠZŠ Karpatská 1 v Bratislave za školský rok
2007/2008

.....
Mgr. Orošová Iveta
predseda Rady školy pri ŠZŠ Karpatská 1

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Bratislave

.....
s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ŠZŠ Karpatská 1 v Bratislave
za školský rok 2007/2008

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2004 - 2009
4. Plán práce ŠZŠ Karpatská 1 v Bratislave na školský rok 2007/2008.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisí
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ŠZŠ Karpatská 1
7. Informácie o činnosti ŠPP Karpatská 1

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy, Karpatská 1, Bratislava 811 05 za školský rok 2007/2008.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Špeciálna základná škola	
2. Adresa školy: Bratislava, Karpatská 1, 811 05	
3. telefónne číslo: 02/52493454	faxové číslo: 02/52623048
4. Internetová adresa: www.szskarpatska.eu	e-mailová adresa: www.szskarpatska@zoznam.sk
5. Zriaďovateľ: Krajský školský úrad, Teplická 4, 831 02 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr.Katarína Brtková	riaditeľ školy (menovaný od .1.7.2004)
Mgr.Daniela Šimeková	zástupca riaditeľa školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ŠZŠ Karpatská1, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 1.apríla 2008. Funkčné obdobie začalo dňom 24. apríla 2008 .

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	Mgr.Iveta Orošová	predseda	Pedagogických zamestnancov
2	Dohányosová Lenka	člen	Za rodičov
3	Kňazeová Daniela	tajomník	Za pedagogických
4	Mgr.Unterfrancová Yveta	člen	Za pedagogických
5	Oldřich Mušínsky	člen	Za nepedagogických
6	Adriana Holá	člen	Za rodičov
7	Vontszemüová Zuzana	člen	Za rodičov
8	Mgr.Hlavatovičová Jarmila	člen	Za odberateľa/OU/
9	Benovičová Mária	člen	KŠÚ
10	PaedDr. Takáčová Lucia	člen	KŠÚ
11	Hípičková Marta	člen	SOU stavebné, Ružinovská

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2007/2008:

Rada školy zasadala podľa potreby k tematike plánu práce školy, organizácii školského roka, materiálnemu zabezpečeniu školy, k analýze výchovno-vzdelávacích výsledkov ako aj napomáha pri riešení a hľadaní nových foriem práce týkajúcich sa ďalšieho smerovania našej školy (príčlenenie ŠMŠ Miškova 19).

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Na škole pracovali tieto čiastkové predmetové komisie a metodické združenie: metodické združenie pre 1-4 roč., PK matematika a prírodovedné predmety, PK Slovenský jazyk a humanitné predmety, PK Pracovné vyučovanie, PK Telesnej výchovy, ktoré tvoria jednu centrálnu PK k vôli informovanosti, komunikácií medzi pedagógmi a inými odbornými pracovníkmi a možnosti participácie ostatných pedag. zamestnancov.
2. Čiastkové predmetové komisie a Metodické združenie majú za úlohu rozpracovávať plán práce školy predmetov, a jeho plnenie v jednotlivých zložkách, spolupodieľajú sa na príprave plánu práce a jednotlivých úlohách pre jednotlivé školské roky na základe analýzy, ktorú pravidelne vykonávajú, odporúčajú a navrhujú do pedagogickej rady riešenia pre jednotlivých žiakov podľa ich individuálnych potrieb, zohľadňujú medzipredmetové vzťahy, rozpracovávajú celoškolské súťaže po predmetoch v jednotlivých predmetoch, zapracovávajú jednotlivé programy do vyučovacieho procesu prostredníctvom časovo-tématických plánov a celoročného projektu, ktorý škola realizuje. Tieto predkladajú vedeniu školy na odsúhlasenie, zjednocujú pravidlá na klasifikáciu v jednotlivých predmetoch a ročníkoch, navrhujú individuálne riešenia pre jednotlivých žiakov podľa ich potrieb.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2007/2008

Ročník	Stav k 15. 9. 2007							Stav k 31. 8. 2008						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho B.var	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho B.var	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1		5				4	1		3				3
2.	1		6	1			4	1		6	1			4
3.	1		8				5	1		6				2
4.	0		1				1	0		0	0			0
5.	1		7	2			1	1		5	2			1
6.	1		10				3	1		11				3
7.	1		8				1	1		8				1
8.	1		8					1		9				
9.	1		8					1		8				
Spolu	8		61	3		2	19	8		56	3		2	14

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Celkovo ukončilo deviaty ročník 8 žiakov a 1 žiačka ukončila vzdelávanie v 7.ročníku a nechcela sa nikde ísť učiť.

Prihlásili sa na OU a SOU umiestnení boli takto:

5 žiakov pokračuje na Odbornom učilišti Švabinského v Bratislave -kuchár/ka

1 žiak - Odborné učilište Trnava - maliar

1 žiak učilište – Vranovská – technické služby v autoservise

1 žiak - Ivánska cesta – technické služby autoservise

e.1.) I. stupeň špeciálnej základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

1.roč.	Počet žiakov, ktorí dosiahli veľmi dobré výsledky	Počet žiakov, ktorí dosiahli dobré výsledky	Počet žiakov, ktorí dosiahli slabé výsledky
3 žiaci	2	1	0

Hodnotenie žiakov ŠZŠ podľa variantu B

Ročník	Stupeň	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
7.	vyšší	1	- prospel -	0
8.	vyšší	1	- prospel -	0

Porovnanie výsledkov klasifikácie

Keď porovnáваме výsledky klasifikácie v jednotlivých predmetoch zistíme celkovo vyrovnanú úroveň, čo naznačuje stabilný hodnotiaci systém. Výsledky v tomto roku poukazujú na zhoršené výsledky v predmete matematika na I. stupni v roku 2006/07 bol priemer 1,79 a 2007/08 je 2,21, čo poukazuje na horšie disponovaných žiakov. Celkovo sú výsledky na úrovni predchádzajúceho roka.

Na II. stupni sme zaznamenali zhoršené výsledky v predmete chémia 2006/07 bol 1,85 a 2007/08 je priemer 2,69, čo naznačuje, že sa sprísnilo hodnotenie a predmet chémia bol pre žiakov obsahovo príliš náročný. Pracovné vyučovanie - výsledky sú v porovnaní s minulým rokom tiež zhoršené : 1,83 ku 2,11. Ananlyzou na PK Pv sme skonštatovali, že žiaci nemajú vytvorený dostatočný vzťah k práci (najmä manuálnej), nie sú vedení v rodine systematickejšie pracovať. Napriek zručnosti niektorých žiakov im chýba motivácia a výdrž. Nevystal zásadnejší problém, ktorý by bolo nutné počas školského roka riešiť v rámci klasifikácie.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2007/2008

Uplatňované učebné plány

V školskom roku 2007/2008 sa vyučovalo podľa učebného plánu schváleného 22.mája 2006 MŠ SR pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2 : 095 s platnosťou od 1.9.2006.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

ŠZŠ a ŠPP	Počet
K počtu zamestnancov treba uviesť, že sú v ňom zahrnutí aj pracovníci na čiastočné pracovné pomery a dohody o vykonaní práce	
Zamestnanci školy SPOLU:	26
PZ: učitelia, vychovávatelia	13
- kvalifikovaní	13
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú vzdelávanie	0
NZ:	13
Z počtu NZ	13
-školský psychológ	1
-špeciálny pedagóg	1
- logopéd	1
- upratovačky	2
- ostatní	8

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Priebežné	3	3		
Doktorandské /PdfUK/	2	0	2	0
Grant ECDL modul START(ESF)	10	9		
Grant Komunikačné zručnosti(ESF)	11	11		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity školy v školskom roku 2007 /2008

Športové:

- jesenný beh Kačín
- mestská liga vo futbale – 4. miesto
- mestská liga v prehadzovanej – 1. miesto
- mestské športové hry pre deti s psychosomatickým postihnutím
- stolný tenis
- Karpatiáda – školská olympiáda
- „Lahšie to ide ľahšie“ – súťaž organizovaná Drogerie Market
- pracoval krúžok futbalový a športové hry

Vzdelávacie :

- „Zlaté pero“- projekt zameraný na sloh
- Tvorba adventných vencov - súťaž PV - v zručnosti a aranžovaní
- vianočné trhy – prezentácia zručnosti a výrobkov
- celoročný projekt – „Kuchárik Buchtička“ – zameraný na zdravý životný štýl a boj s obezitou
- „Jazykovedko“ – projekt zo SJ zameraný na gramatiku
- „Bystrá hlava“ – projekt z Matematiky pre žiakov 5.-9.ročníka -
- Týždeň hlasného čítania – zapojenie sa do projektu Združenia ORAVA
- „Slávik“ – hudobná súťaž –školské aj mestské kolo
- „Spieva celá škola“ - hudobná súťaž
- návšteva divadiel, galérií, Bibiany, výstav
- výtvarné aktivity – projekt – „Môj anjel strážny“ – organizovaný M-PC
- poriadané SOGou – aukcia
- recitačná súťaž - školské kolo a mestské kolo
- Súťaž o najkrajší zošit na škole

Spoločenské:

- Mikulášska besiedka, vianočná besiedka
- fašiang, karneval
- Juniáles spojený s rozlúčkou s deviatakmi
- Valentínske okienko
- školský výlet – biofarma v Stupave spojený so športovými súťažami
- MDD, návšteva prezidentského paláca
- Kinematograf
- Výchovný koncert- latinsko americké tóny
- Výchovný koncert – euro

Vzdelávanie :

- tvorivé dielne Malacky - workshop z výtvarnej výchovy

Spolupráca s inými školami : ŠZŠ Nové Zámky, DSS Mokrohájska Gaudeámus,
SOU Koceľova, MŠ Mišíková, ZŠi Drotárska, ZŠ Kulíškova

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Mestská súťaž v prehadzovanej	1. miesto		
Mestská liga vo futbale	5.miesto		
Stolnotenisový turnaj	Bez umiestnenia		
Krajská súťaž v recitácii	Bez umiestnenia		
Krajská súťaž v speve	Bez umiestnenia		

Všetky aktivity, ktoré realizujeme na škole alebo v spolupráci s inými organizáciami vychádzajú z plánu práce školy a prispievajú k plneniu jednotlivých programov v oblasti environmentálnej výchovy, predchádzaniu diskriminácie, výchove k vlastenectvu ,zdravému spôsobu života a pod.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Náš projekt **KARPATY** realizovaný z garantu ESF bol ukončený 30. 6. 2008 vydaním zborníka a udelenou **akreditáciou** MŠ SR na vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

k)Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Inšpekcia vykonaná 21.mája 2008 v ŠPP pri ŠZŠ Karpatská 1:

Hodnotenie – odborná činnosť poskytovaná predškolskému, školskému veku, nosnou náplňou činnosti bola diagnostika, reedukácia porúch učenia, logopedická starostlivosť pre žiakov s MP, špeciálnopedagogická diagnostika a reedukácia pre žiakov s MP

Záver: systém evidencie klientov zodpovedá odporúčaným zásadám.Špeciálnopedagogická a psychologická činnosť je zdokumentovaná a evidovaná, použité metódy sú prehľadne spracované. Ochrana osobných údajov je zabezpečená. Priestorové a materiálno -technické podmienky dobré, Personálne podmienky nepostačujúce počtu klientov. Spolupráca so ZŠ a inými školami priemerná, nepostačujúca spolupráca je so strednými školami (pre nezáujem SŠ). Poradenská a konzultačná činnosť poskytovaná podľa potreba pre žiakov, rodičov, pedagógov, špec. pedagógov a výchovných poradcov.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola má vyhovujúce priestory vhodné pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, využíva 16 učební z ktorých sú odborné učebne pre Pracovné vyučovanie/cvičná kuchyňa, krajčírska dielňa, stolárska, zámočnícka dielňa,/pre potreby IKT počítačová učebňa, pre potreby Tv telocvična s ihriskom pre volejbal, basketbal a minifutbal so šatňami, sprchami a WC. Škola má k dispozícii školský dvor, bežeckú dráhu 60 metrov a dráhu a doskočisko pre skok do diaľky, basketbalové koše na šk. dvore a asfaltovú plochu vhodnú pre futbal.

Škola má kabinety s pomôckami pre výuku 1. a 2. stupňa/kab. Tv, M, F, CH, Sj, Z,D,.../ má vymaľované priestory, obnovený školský nábytok, opravenú strechu, vymenené okná na niektorých triedach, obnovené nátery na parketách v telocvični a obnovené náradie v školskej dielni a telocvični/posilňovacie stroje a fit lopty/, zrekonštruovaná miestnosť pre školský klub a terapeutickú činnosť (izolácia, nová podlaha, nové PVC, vymaľovanie)

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

600	Rozpočet – výdavkový	8 396 000.-
610	Mzdy	4 954 000.-
620	Odvody do poisťovní	1 674 133.-
630	Tovary a služby	1 758 328.-
640	Transfery	14 389 .-
	MR – ŠKD (poplatky)	5 580.-

Použitie – 630 : Cestovné 8 854.-Sk
 Energie 366 907.-Sk
 Materiál 321 465.-Sk z toho Vzdelávacie poukazy 36 000.-Sk
 Opravy, údržba 712 202.-Sk
 Služby 348 899.-Sk
- 640: Dopravné 6 842.-
 PN 7 547.-Sk

Príjmy do štátneho rozpočtu:

Prenájom 126 701.-Sk
 Dobropisy 8 915.-Sk

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálne vzdelávanie ➤ spolupráca s viacerými odborníkmi/logopédom, psychológom, špeciálnym pedagógom, lekárom.../ ➤ zapájanie sa do projektov ➤ kreativita pedagógov pri príprave a realizácii vzdelávania, ochota na sebe pracovať ,tímová spolupráca pri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagóg. zamestnancov ➤ zlyhávanie systému pri riešení problémových situácií/hlavne v inštitucionálnej rovine ➤ slabšia spolupráca rodiny /hlavne u problémových žiakov/.....

riešení úloh.....	
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky pre prácu v oblasti poradenstva, koncentrácia odborníkov, poloha, komunikatívnosť ,ochota spolupracovať ➤ 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Koncepčná neujasnenosť v otázkach vzdelávania našich žiakov/integrácia a jej podmienky/zo strany nadriadených ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤

a/ Voľnočasové aktivity školy

Na škole pracovali tieto krúžky: futbalový, výtvarný, počítačový, žurnalistický.

Činnosť krúžkov bola prezentovaná na športových podujatiach, Juniálese, vydávanie vlastného školského časopisu **Svet detí z Karpatskej**, účasť na rôznych výtvarných podujatiach.

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Špeciálnopedagogická poradňa, ktorá poskytuje odborné poradenstvo rodičom našich žiakov, rodičom detí, realizuje ktoré majú špecifické poruchy učenia, realizuje reedeukáciu porúch učenia, psychologické vyšetrenia a klinický logopéd poskytuje pomoc a poradenstvo v oblasti rečových porúch.

Poradňa mala celkový počet klientov 362 je pomerne veľký počet a potrebovala by personálne posilniť(fyzioterapeut, špeciálny pedagóg, sociálny pracovník)

Rodičia sa mohli pravidelne informovať na stretnutiach ZRPŠ 4 x v roku a individuálne podľa potreby.

d) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2007/2008

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) vid'. príloha číslo 2 a 3.

Správanie žiakov v školskom roku 2007/08 sme hodnotili ako problematickejšie napriek prijatým výchovným opatreniam z našej strany – vypracovaný jednotný systém výchovných opatrení, práca výchovnej komisie a psychológa a výchovného poradcu. Konštatujeme, že sa zvýšil aj počet detí s pedopsychiatrickou diagnózou. Spolupracovali sme s ÚPSVaR , Vazovova 7A – 25 hlásení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky za celý šk. rok, hlásenia o sledovaných žiakoch z klasifikačných a hodnotiacich porád , posudky pre súdy a políciu, 13 zasadnutí výchovnej komisie.

Nad'alej konštatujeme, že nám chýba spätná väzba od sociálnych a iných pracovníkov, keď začnú vo veci konať.

Príloha č.: 2

Dochádzka v školskom roku 2007 / 2008

A- variant

Trieda	I.polrok		II.polrok		SPOLU		Počet žiakov	Priemer na Ž	z toho neo
	spolu	z toho neo.	spolu	z toho neo	spolu	z toho neo		spolu	
I.	171	9	59	0	230	9	3	76,66	3
II.	248	0	329	0	577	0	5	115,4	0
III.	159	8	188	4	347	12	6	57,83	2
IV.	79	0	35	0	114	0	0	0	0
V.	449	216	368	149	817	365	3	272,33	121,66
VI.	556	125	646	157	1202	282	11	109,27	25,63
VII.	738	104	659	20	1397	124	8	174,62	15,5
VIII.	576	42	804	76	1380	118	9	153,33	13,11
IX.	1297	375	1267	451	2564	826	8	320,5	46,89
SPOLU:	4273	879	4355	857	8628	1736	53	162,75	32,75

B - variant

vyšší stupeň

7. ročník	25	0	20	0	45	0	2	22,5	0
-----------	----	---	----	---	----	---	---	------	---

C - variant

stredný stupeň

4.ročník	22	0	107	0	129	0	1	129	0
----------	----	---	-----	---	-----	---	---	-----	---

Príloha č. 1

Hodnotenie žiakov 2.-4.ročníka ŠZŠ podľa variantu A v školskom roku 2007/2008

Ročník		priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							
		Sj	M	VI	Pv	Tv	Hv	Vv	priemer triedy
2.	1.p	2,60	2,20		1,60	1,80			2,05
	2.p	2,80	2,80		2,80	1,40			2,45
	r	2,70	2,50		2,20	1,60			2,25
3.	1.p	2,34	2,00		1,67	1,50			1,95
	2.p	2,00	1,83		1,50	1,00			1,58
	r	2,17	1,92		1,59	1,25			1,77
4.	1.p	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,14
	2.p	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	r	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
priemer predmetu	r	2,44	2,21		1,90	1,43			2,01

Hodnotenie žiakov 5.-9.ročníka ŠZŠ podľa variantu A

Ročník		priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		Sj	VI	Ov	D	Z	M	Pr	F	CH	Hv	Vv	Pv
5.	1.p	3,00	2,66				3,00				1,33	1,66	2,60
	2.p	2,67	2,00				2,00				1,33	1,67	2,67
	r	2,84	2,33				2,50				1,33	1,67	2,64
6.	1.p	2,40	2,10				2,90				1,60	1,50	2,00
	2.p	2,45	2,36				2,91				1,64	1,64	2,09
	r	2,43	2,23				2,90				1,62	1,57	2,05
7.	1.p	2,50		1,13	2,25	1,63	2,50	2,00	2,25		1,00	1,00	2,25
	2.p	2,38		1,23	2,75	1,63	2,37	1,75	2,00		1,88	1,00	2,25
	r	2,44		1,18	2,50	1,63	2,44	1,88	2,13		1,44	1,00	2,25
8.	1.p	1,25		1,13	2,38	1,75	2,25	2,00	2,00		1,38	1,25	1,63
	2.p	1,88		1,25	2,50	1,88	2,13	2,13	2,00		1,63	1,13	1,88
	r	1,57		1,19	2,44	1,82	2,19	2,07	2,00		1,50	1,19	1,76
9.	1.p	2,29		1,71	2,14	2,43	3,00	2,57	2,00	3,00	1,29	1,43	1,71
	2.p	2,63		1,75	2,88	1,88	3,13	2,50	2,00	2,38	1,63	1,63	2,00
	r	2,46		1,73	2,51	2,16	3,07	2,54	2,00	2,69	1,46	1,53	1,86
priemer predmetu	r	2,35	2,28	1,37	2,48	1,87	2,62	2,16	2,04	2,69	1,47	1,39	2,11

Príloha č. : 3

Udelené znížené známky zo správania	1. polrok	2. polrok	Spolu
2	2	5	7
3	8	8	16
Spolu v šk. roku 2007/2008	10	13	23

Udelené riaditeľské – šk. r. 2007/2008	1. polrok	2. polrok	Spolu
- pochvaly	15	14	29
- pokarhania	5	3	8
Spolu	20	17	37